

الكفايات اللازمة لمعلمي الطلبة الموهوبين في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر الطلبة الموهوبين و معلميهـم

عبدالرؤوف اسماعيل محمود محفوظ

جامعة جدة

المخلص :-

هدفت الدراسة الحالية للتعرف على الكفايات اللازمة لمعلمي الطلبة الموهوبين في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر الطلبة الموهوبين والمعلمين ، وللتأكد من ذلك تم بناء استبانة تكونت من (45) فقرة موزعة على مجموعة من الابعاد هي (المهنية ، الشخصية ، الاجتماعية) ، كما تكونت عينة الدراسة من (260) طالبا وطالبة من الموهوبين و (88) معلم ومعلمة ، موزعين على المدن التالية (الطائف ، مكة ، جدة ، المدينة) ، وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: وجود فروق ذات دلالة احصائية في الكفايات التي يجب ان يتحلنها معلمو الطلبة الموهوبين من وجهة نظر الطلبة وفقا لمتغير الجنس لصالح الاناث، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لتقديرات الطلبة على مقياس الكفايات المهنية لصالح المرحلة الدراسية الثانوية ، كما توصلت الى وجود فروق ذات دلالة احصائية عند في الكفايات التي يجب ان يتحلى بها معلمو الطلبة الموهوبين من وجهة نظر الطلبة وفقا لمتغير مكان لصالح مدرسة الفيصلية، وعدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند في الكفايات التي يجب ان يتحلى بها معلمو الطلبة الموهوبين من وجهة نظر المعلمين (الذكور ، الاناث) لصالح الاناث ، بالاضافة الى وجود فروق ذات دلالة احصائية عند في الكفايات التي يجب ان يتحلى بها معلمو الطلبة الموهوبين بين الطلبة و المعلمين على جميع ابعاد الاستبانة لصالح الطلبة.

الكلمات المفتاحية: الكفايات ، الموهوب، القدرات العقلية، البعد المهني ، الخصائص الشخصية والاجتماعية.